**EL DIA DE LOS MUERTOS/EL DIA DE TODOS LOS SANTOS/HALLOWEEN**

**A)** Los estudiantes van a:

* navegar por la Internet y investigar por la red en sitios para encontrar información cultural sobre el Día de los Muertos
* aprender sobre las costumbres populares e historia en los países hispanos
* describir las ceremonias, celebraciones y comida del Día de los Muertos
* reflexionar sobre el significado del Día de los Muertos
* reflexionar sobre las diferencias culturales entre el Día de los Muertos y de Halloween
* compartir sus opiniones personales en grupos y en un debate de clase
* hacer su propio altar a un ser querido.
* escribir una carta a un ser querido explicando cómo éste es significativo y el significado del Día de los Muertos

**B) TAREA**

**1. EN GRUPO:** Van a investigar en la red sobre esta celebración y su significado, encontrarás información sobre las ceremonias y la comida típica y en qué se parece y cómo se diferencia de Halloween.

**2. DEBATE EN LA SESIÓN DE CLASE:** Van expresar vuestras opiniones y debatir sobre este tema

**3. INDIVIDUALMENTE:** Van  escribirle una carta a un ser querido explicando su significado.

**C) PROCESO**

 El proceso de esta WebQuest está dividido en cuatro partes de realización.

 Busca la información en los enlaces de **RECURSOS**

[**http://inalambrico.reuna.cl/fichas/documentales/dia\_de\_muertos.htm**](http://inalambrico.reuna.cl/fichas/documentales/dia_de_muertos.htm)

[**http://www.cerritos-slp.com/Tradiciones/dia\_de\_muertos.htm**](http://www.cerritos-slp.com/Tradiciones/dia_de_muertos.htm)

[**http://www.oem.com.mx/especiales/ofrenda/index.htm**](http://www.oem.com.mx/especiales/ofrenda/index.htm)

[**http://www.laprensa-sandiego.org/archieve/november01-02/dia.htm**](http://www.laprensa-sandiego.org/archieve/november01-02/dia.htm)

[**http://iteso.mx/~carlosc/pagina/Dia\_de\_muertos/graficas1.htm**](http://iteso.mx/~carlosc/pagina/Dia_de_muertos/graficas1.htm)

[**http://www.mexicanmuseum.org/membership/article\_news.asp?articlekey=205&language=spanish**](http://www.mexicanmuseum.org/membership/article_news.asp?articlekey=205&language=spanish)

[**http://es.catholic.net/turismoreligioso/762/1199/articulo.php?id=25875**](http://es.catholic.net/turismoreligioso/762/1199/articulo.php?id=25875)

[**http://www.google.com.mx/**](http://www.google.com.mx/)

[**http://mx.yahoo.com**](http://mx.yahoo.com/) **(sitios en español)**

[**http://www.acabtu.com.mx/diademuertos/**](http://www.acabtu.com.mx/diademuertos/)

[**http://www.azcentral.com/ent/dead/altar/**](http://www.azcentral.com/ent/dead/altar/) **(en español)**

[**http://es.wikipedia.org/wiki/El\_Dia\_de\_los\_Muertos**](http://es.wikipedia.org/wiki/El_Dia_de_los_Muertos)[**http://www.kokone.com.mx/muertos/dulce/home.html**](http://www.kokone.com.mx/muertos/dulce/home.html) **(para niños)**

[**http://mexico.udg.mx/arte/diademuertos/**](http://mexico.udg.mx/arte/diademuertos/)

[**http://www.amayantli.com.mx/artimuer.htm**](http://www.amayantli.com.mx/artimuer.htm)

**1ª PARTE (Día 1 / 45 min. -1h)**

**Imprime estas hojas de actividades y contesta las preguntas. Escribe tus respuestas en un documento *Word* y guárdalo en un archivo o en el mismo papel.**

**1. PARA EMPEZAR: ANTES DE NAVEGAR (Calentamiento)**

 ¿Qué sabes sobre el “Día de los Muertos”?

¿Cómo conmemoran o recuerdan ustedes a los difuntos o muertos en su cultura?

**2. BUSQUEDA DE INFORMACIÓN (PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN)**

 En parejas o individualmente, investiga en la Internet sobre el Día de los Muertos en los enlaces (*links*) de sitios (*web sites*) sobre esta celebración en [RECURSOS](http://trackstar.4teachers.org/trackstar/ts/viewTrack.do?number=304347#RECURSOS). Escribe los URL de otros sitios que uses (número 10). Busca información para contestar estas preguntas:

1. ¿Qué significa “el Día de los Muertos”?
2. ¿Dónde se celebra “el Día de los Muertos”?
3. ¿Cuándo se celebra “el Día de los Muertos”?
4. ¿Cómo se celebra “el Día de los Muertos”?
5. ¿Por qué se celebra “el Día de los Muertos”?
6. ¿Qué dos culturas o religiones influencian el origen del “Día de los Muertos”? ¿Cómo?
7. ¿Qué es el altar y para quién es? ¿Dónde se hace o pone el altar? ¿Qué cosas u objetos se ponen en un altar? Escribe una lista con breves descripciones.
8. ¿Cuál es la diferencia entre el *panteón* y el *altar*?
9. ¿Qué es una *calaca*? ¿Qué representan?
10. ¿Qué comida es tradicional o especial para celebrar el Día de los Muertos? Escribe 3 comidas típicas.
11. Busca una receta de una comida o plato típico para el día de los Muertos
12. Haz una lista de los URLs que usaste:
13. Compara tu información con la del compañero. Escribe un párrafo describiendo qué es El Día de los Muertos y su significado.

**3. DESPUÉS DE NAVEGAR:** SIMILITUDES Y DIFERENCIAS ENTRE EL DÍA DE LOS MUERTOS Y HALLOWEEN

1. ¿Conoces otra celebración similar al día de los Muertos de tu país o que coincide con estas fechas?
2. ¿Cómo conmemoran o recuerdan ustedes a los difuntos o muertos en su cultura? ¿De forma similar o diferente?
3. ¿Es similar a Halloween? ¿Cómo?
4. ¿Qué diferencias hay entre el “Día de los Muertos” y Halloween?
5. Completa un diagrama de Venn o usa el [cuadro de Marzano](http://trackstar.4teachers.org/trackstar/mts/showTrack.do?number=304347#MARZANO) para analizar las similitudes y diferencias entre el “Día de los Muertos” y Halloween.
6. Compara tus respuestas con las del compañero.

**CUADRO DE MARZANO**

**COMPARA Y CONTRASTA**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |
| --- |
| **¿CÓMO SON SIMILARES?** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| **¿CÓMO SON DIFERENTES?** |

|  |
| --- |
| **RESPECTO A …** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **MODELOS DE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS SIGNIFICATIVAS:** |

|  |
| --- |
| **CONCLUSIÓN O INTERPRETACIÓN:** |

**4. OPINIÓN:**

1. ¿Qué piensas tú o te parece esta celebración? ¿Crees que es interesante? ¿Por qué?
2. Comenta dos cosas que tú encuentras positivas y/o interesantes de esta celebración.
3. Compara tu opinión con un compañero de la clase para luego debatir sobre este tema en la clase. ¿Pensáis lo mismo? ¿Qué opiniones son diferentes?

**5: DEBATE EN CLASE:**

 23.Participa en el debate. Comparte tus ideas y opiniones en la clase.

24. ¿Cómo ha cambiado tu opinión después del debate en la clase?